**Ситуаційні задачі**

1. Після проведеного ремонту в класі учень раптово почав скаржитися на ядуху, сухий кашель. Сидить, спираючись руками на край стільця, шкіра синюшна, вкрита липким потом. Грудна клітка в стані глибокого вдиху, сухі свистячі хрипи. Частота дихання - 60 разів за 1 хв, тахікардія. Що трапилося з дитиною? Яка домедична допомога необхідна? Обґрунтуйте доцільність вибраних Вами заходів першої допомоги.
2. Під час екскурсійної подорожі автобус надовго затримався в дорозі. 15-річний підліток почав скаржився на відчуття голоду, пітливість, м’язовий тремор. Симптоми з’явились через 2 години після запланованого обіду, що не відбувся. Швидко наступила загальна слабкість і втрата свідомості. Що з дитиною? Якою має бути домедична допомога?
3. 16-літня учениця на уроці в школі втратила свідомість. Спостерігалися генералізовані судоми тоніко-клонічного характеру. Дихання аритмічне через судомні скорочення м’язів, помітно криваву піну біля рота, мимовільне сечовипускання. Перед нападом відчула запах паленої гуми. Що з дитиною? Якою має бути домедична допомога?
4. В літній полудень група школярів на пляжі біля ріки грає у волейбол. Раптово одному з них стає погано – обличчя різко блідне, з’являється різкий біль голови, виникає нудота и позиви до блювання. Що з дитиною? Якою має бути домедична допомога?
5. На уроці праці учень незначно поранив пальця. При вигляді крові юнак зблід, дихання сповільнилось, з’явилась різка слабкість, головокружіння, потемніло в очах. Пульс пришвидшений, слабкого наповнення та напруження. Поставте попередній діагноз. Яка невідкладна допомога необхідна? Обґрунтуйте доцільність вибраних Вами заходів першої допомоги.
6. Після лакування дерев’яних деталей на уроці праці в 13-річного учня почався напад ядухи з утрудненим видихом, навіть на відстані від нього чути звучні, сухі хрипи. Що з хлопчикром? Яку невідкладну допомогу потрібно надати?
7. Весною під час перебування на екскурсії в ботанічному саду 14-річна дівчина раптом відчула ядуху, з’явився сухий кашель. Дівчина присіла на лавку, спираючись руками на її край. Під час огляду: шкіра синюшна, вкрита липким потом, грудна клітка в стані глибокого вдиху, сухі свистячі хрипи. Частота дихання – 10 разів за 1 хв, тахікардія. Що з дівчиною? Яку невідкладну допомогу та у якій послідовності потрібно надати?
8. Після невдалої спроби розколоти горіх, юнак, побачивши кров на своїй долоні зблід, дихання сповільнилось, з’явилася різка слабкість, головокружіння, потемніло в очах. Пульс пришвидшений, слабкого наповнення та напруження. Що з ним? Яку допомогу та у якій послідовності необхідно надати?
9. Влітку, під час екскурсії в автобусі, де дуже душно і вікна зачинені наглухо 8-річна дівчинка зблідла, у неї з’явилась загальна слабкість, вона вкрилась холодним потом. Пульс частий, слабкого наповнення і напруження. Що з дитиною? Яку допомогу та у якій послідовності потрібно надати?
10. 12-літній учень на уроці в школі втратив свідомість. Спостерігалися генералізовані судоми тоніко-клонічного характеру. Дихання аритмічне через судомні скорочення м’язів, помітно криваву піну біля рота, мимовільне сечовипускання. Що з дитиною? Якою має бути домедична допомога?
11. В літньому таборі у полудень група школярів на пляжі біля ріки грала у футбол. Раптово одному з них стало погано – обличчя різко зблідло, з’явився різкий біль голови, виникла нудота і позиви до блювання. Що з хлопцем? Якою має бути домедична допомога?
12. Під час походу в гори група школярів надовго затрималася в дорозі. 16-річна юнка почала скаржитися на відчуття голоду, пітливість, м’язовий тремор. Симптоми з’явились через 2 години після запланованого обіду, що не відбувся. Швидко наступила загальна слабкість і втрата свідомості. Що з дівчиною? Якою має бути домедична допомога?